|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | «Қазақстанның ежелгі қалалары және «Ұлы жібек жолы» | | | | |
| **Күні :12.11.2024ж.** | | **Педагогтің аты-жөні:Космуратова Ш.Т.** | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  ***Б.Ұзақов «Жантаза»*** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру;  7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | *Барлығы:* тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін айта алады және шығармадағы кейіпкерлерді таба біледі;  *Көпшілігі:*  тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап бере алады;  *Кейбіреуі:* шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарына талдау жасай алады; | | | | |
| **Құндылықтар** | | **- Бірлік және Ынтымақ**  **- Әділдік және Жауапкершілік**  **- Жасампаздық және Жаңашылдық** | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин.** | **І.Ұйымдастыру кезеңі**  «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Сыныптың жағымды ахуалын Оқушылармен амандасады, олардың сабаққа дайындығын тексереді.  ***«Шаттық шеңбері» әдісі*** бойынша сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастырады.  **ІІ. Үй тапсырмасын тексеріп,өткен тақырыптарды қайталатады.**  «Миға шабуыл» әдісі бойынша: «Суреттен не байқадыңдар? Бұл кімдер? Сауалға жауап алу. Сабақ тақырыбын айқындау, мақсатымен таныстыру. | | | Мұғаліммен амандасып, назарларын сабаққа аударады.  Шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілек айтады.  **Өткен тақырыптарды еске түсіріп, қайталайды**  «Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріп,  сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | *«Бас бармақ»*  C:\Users\34-82~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps843F.tmp.png | Слайд  Стикерлер  Суреттер топтамасы  https://blog.karlib.kz/sites/default/files/styles/medium/public/img_001.jpg?itok=aaTXNbik  QR |
| **Сабақтың ортасы**  **6-40 мин.** | **ІІІ.Жаңа сабақ**  **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс жүргізіледі.  «Прожeктоp модeлi» әдісі арқылы жаңа сөздеpмeн жұмыс жүргiзілeді. *Жаңа сөздер:* аждаһа, мақұлық, айбат, инабаттылық, пері, жантаза, періште, адалдық,іргелі ел.  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін (Бірлік және Ынтымақ  **Қосымша тапсырма**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  Жеке қажеттілігі бар оқушылар мұғалім көмегімен жұмысты орындайды  **Мәтіналды жұмыс**  **Айтылым.**  Жеке жұмыс  1-тапсырма.Сұрақтарға жауап бер.  1.Аңыздарға сенесің бе?  2.Неге аңыздың бірнеше нұсқасы болады?Мысалы,Айша Бибі мен Қарахан туралы аңыздың 21 нұсқасы бар.  3.Жын-перілер мен тылсым кейіпкерлер туралы әңгімелерге қызығасың ба?Олар туралы қандай фильмдер көрдің?  Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: «Әділдік және Жауапкершілік» құндылығы  Сергіту сәті  **Жазылым**  **2-тапсырма.** Оқыған ертегілерің мен көрген кинофильмдердегі кейіпкерлердің аттарын жаз. Олардың біріне мінездеме жаз. Деректі, дерексіз зат есімдерді, сын есімнің шырайларын қолдан.  Бегабат Ұзақов – әдебиет әлеміне еліміз тәуелсіздік алған кезде қадам басқан қаламгер екенін және оның Жанқожа батыр туралы шығармасының құнды еңбектердің бірі екендігіне тоқталып өтемін. Жанқожа батыр туралы видео көрсетіп, батырдың аждаһамен алысып, ерлік көрсетуі де адам өміріндегі тәрбиелік құндылықтың бірі болуын атап айтамын.  **МӘТІНМЕН ЖҰМЫС**  **4-тапсырма**  **Тыңдалым.ОҚЫЛЫМ**  *Жеке жұмыс*  *Мәтінді тыңда.Оқы.*  "Жантаза" әңгімесінде атақты Жанқожа батырдың аждаһаны райынан қайтаруы, перінің арбауынан жанының тазалығы, рухының биіктігі арқылы құтылып кетуі суреттеледі. Кітапта осы сияқты қызықты тарихи және бүгінгі заманғы өзекті тақырыптар өзек етілген шығармалар баршылық. | | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  Аждаһа-дракон  Мақұлық-существо, айбат-нападать, инабаттылық-доброта, пері-фея, жантаза- періште-ангел, адалдық-верность,іргелі ел - аул наход.рядом  ЕББҚ (Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) бар оқушыларға жеке қолдау көрсетіліп, мұғалім көмегімен жеңіл тапсырмалар беріліп, орындатылады.  Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрап айтады.  **Қосымша тапсырма**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  **Айтылым.**  Топтық жұмыста төменде берілген сұрақтарға өз ойларын басқалардың пікірімен салыстыра жауап береді.  1.Аңыздарға сенесің бе?  2.Неге аңыздың бірнеше нұсқасы болады?Мысалы,Айша Бибі мен Қарахан туралы аңыздың 21 нұсқасы бар.  3.Жын-перілер мен тылсым кейіпкерлер туралы әңгімелерге қызығасың ба?Олар туралы қандай фильмдер көрдің?  **Сергіту сәтін орындайды.**  **«Баскетбол» әдісімен сынып боп сергіту ойынын ойнайды.**  **Жазылым**  **2-тапсырмада** Оқыған ертегілері мен көрген кинофильмдердегі кейіпкерлердің аттарын жазады және олардың біреуіне мінездеме жазады. Жазба жұмысын деректі, дерексіз зат есімдерді, сын есімнің шырайларын қолданып жазады.  Ерлік, батырлық қасиеттері табиғаттың жаратылысы аждаһаны жеңу арқылы адамзаттың өмірдегі орны мен құнды қасиеттерінің маңыздылығын түсініп, өз ойларын айтады.  **Оқылым.ЖАЗЫЛЫМ**  *Мәтінді тыңдап оқиды.* Мәтіндегі негізгі және жанама ақпараттарды анықтайды, өз пікірін айтады және шығармадағы кейіпкерлерді табады | «Смайликтер»  *«Бас бармақ»*  «Смайликтер»  ***Дескриптор- 3 балл***  - сұрақтарға жауап береді;  - басқалардың пікірлерімен салыстырады;  -өз ойларын толықтырып айтады  «Бағдаршам»    ***Дескриптор- 4 балл***  - кейіпкерлердің аттарын жазады;  - мінездеме жазады;  - мінездеменің тілдік құралдарын талдайды;  - деректі, дерексіз зат есімдерді, сын есімнің шырайларын қолданады;  «Қол шапалақ»  ***Дескриптор- 3 балл***  -Мәтінді тыңдайды, оқиды;  -мәтіндегі негізгі және жанама ақпараттарды анықтайды;  -шығарма кейіпкерлерін табады;  **Өзара бағалау:** «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан» | Оқулық  101 бет  сөздік  слайд    Слайдтар  Слайд  Оқулық  102 бет  презентация  Оқулық  101 бет  слайд  https://www.youtube.com/watch?v=5TJTOAGmZjc  https://ppt-online.org/834350  https://blog.karlib.kz/sites/default/files/styles/medium/public/img_001.jpg?itok=aaTXNbik  Оқулық  103 бет  слайд  https://www.youtube.com/watch?v=8cVe7FFW8XI |
| Бекіту  Қорытынды | **Тест сұрақтарына жауап беріңіз.**  **1.** "Жантаза" әңгімесінің авторы кім?  А) Бегабат Ұзақов  Ә) Абай Құнанбаев  Б) Бердібек Соқпақбаев  С) Мұхтар әуезов  **2.**"Жантаза" әңгімесінде атақты батыр кім?  А) Бегабат  Ә) Жантаза  Б) Жанқожа  С) Бердіқожа  3.Жанқожа батыр нені райынан қайтарды?  А) періні  Ә) жыланды  Б) аждаһаны  С) жын-періні | | | тест сұрақтарына жауап береді; |  | Тест |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин.** | **Үй тапсырмасын беру : 9**- тапсырма, 104 бет | | | | |  |
| *Кері байланыс*  *Рефлекция* | | Аяқталмаған 4 сөйлем әдісі  Бүгін мен ................... білдім.  \*......................қызықты болды.  \* ...........................қиын болды.  \* ..............................екенін түсіндім. | | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | |